



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps



BE PART – FEEL YOUR PART

Unit 2: Metoder til analyse af sociale rum

jugend am werk _

_vielfalt wirkt



VOLUNTEERING MATTERS



Agenda

- Karakteristika ved unges og voksnes sociale rum set imod politisk deltagelsesbaggrunden
- Forstå rumslig og social analyse
- Metoder til at undervise i analyse af sociale rum
- Metoder til at teste sociale rum analyse

Detaljer

Formål

... at stimulere overvejelse af og diskussion om sociale emner som en metode til at involvere unge mennesker i samfundet der omgiver dem-



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOCIALE RUM

materiale og objektive
levedeforhold og –rammer i
et bestemt område

kvantitative data
top-down perspektiv

indbyggeres subjektive
perspektiv
sociale rum = offentlige
levedefordensrum som kan
designes og fås

kvalitative data
bottom.-up perspektiv



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Source: <https://www.sozialraum.de/the-socio-spatial-paradigm-in-social-work.php>



TILGANGE TIL SOCIALE RUM ORIENTERET ARBEJDE

Sociale rum analyse består af de følgende fem principper:

- Fokus ligger på viljen og interesserne hos klienten (i modsætning til hans/hendes ønsker eller vagt definerede behov).
- Aktiverende arbejde vinder altid over supervisionsarbejde.
- Personlige og socio-spatielle ressourcer spiller en vigtig rolle i designet af supportforanstaltninger.
- Aktiviteter skabes altid på tværs af målgrupper og opdelinger.
- Netværksarbejde og integration af de forskellige social servicedydelser, både i og uden for kontoret, danner basis for fungerende individuel assistance tilbud.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Source: Research Report



SOCIAL RUM TILHØRENDE UNGE GENRELT OG UNGE I FARE FOR SOCIAL EKSKLUSION

tænk på typer og dimensioner ved sociale rum på lokalt plan

LEVEVERDEN – hverdagsliv

arbejde/skole – fritid – musik &
medier – madkultur – tøj – mentale
kort - venner - ...

ORGANISATIONER – som en
sociale rum dimension

partier – NGO'er – foreninger –
sportsklub – firmaer - ...

INSTITUTIONER – som et sted
med etablerede regler eller
fremgangsmåder

familie – skole – kirke

INTERAKTION – individuel og
gruppebaseret kontekster



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERFARINGER

Hvad ved du om det sociale rum der tilhører de unge mennesker du arbejder med?

Lav et dimensionskort



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



VOKSNES SOCIALE RUM

LIEVEVERDEN –hverdagsliv

arbejde – fritid – musik & medier –
madkultur – tøj – mentale kort -
venner -...

ORGANISATIONER – som en social rum dimension

partier – NGO'er – foreninger –
sportsklubber – firmaer - ...

INSTITUTIONER – som et sted med etablerede regler eller fremgangsmåder

familie – skole – kirke

INTERAKTION – individuel og gruppebaseret kontekster



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOCIALE RUM TILHØRENDE POLITIKERE OG BESLUTNINGSTAGERE PÅ LOKALT PLAN

POLITISK VERDEN

lokalpolitikere – funktioner i partier – funktioner og
æreshverv - ...

NETVÆRK

Foreninger - ...

INTERAKTIONER PÅ LOKALT PLAN

byrådet – valgkredskontor - ...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERFARINGER

Hvad ved du om politikeres og beslutningstageres sociale rum?

Lav et dimensionskort.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AT FORSTÅ SOCIALE RUM ANALYSE

1. Forbindelsen mellem rum og social udvikling
2. Identificer og udvikel muligheder/ideer til sociale rum
3. Fællesinteresse eller consensus om sociale rum
4. Arrangement, design rækkefølge af sociale rum



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ANALYSE AF SOCIALE RUM

Metoder der skal introduceres

- 1) Nålemetoden
- 2) Photovoice
- 3) Peer Gruppe Optegning



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NÅLEMETODEN

- image-baseret undersøgelsesværktøj
- giver et overblik over steder der bliver brugt af deltagere og indbyggere
- viser betydningen af visse steder



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NÅLEMETODE

Grønne nåle

1. Hvorfor er dette område et godt sted at være?
2. Hvordan kunne dette sted blive endnu bedre? Hvis du fik chancen og der var ingen grænser, hvilke specifikke forbedrende forandringer ville du foretage i dette område?

Gule nåle

1. Hvorfor er dette område ikke altid et godt sted at være?
2. Hvordan kunne dette sted blive bedre? Hvis du fik chancen og der var ingen grænser, hvilke specifikke forbedrende forandringer ville du foretage i dette område?

Røde nåle

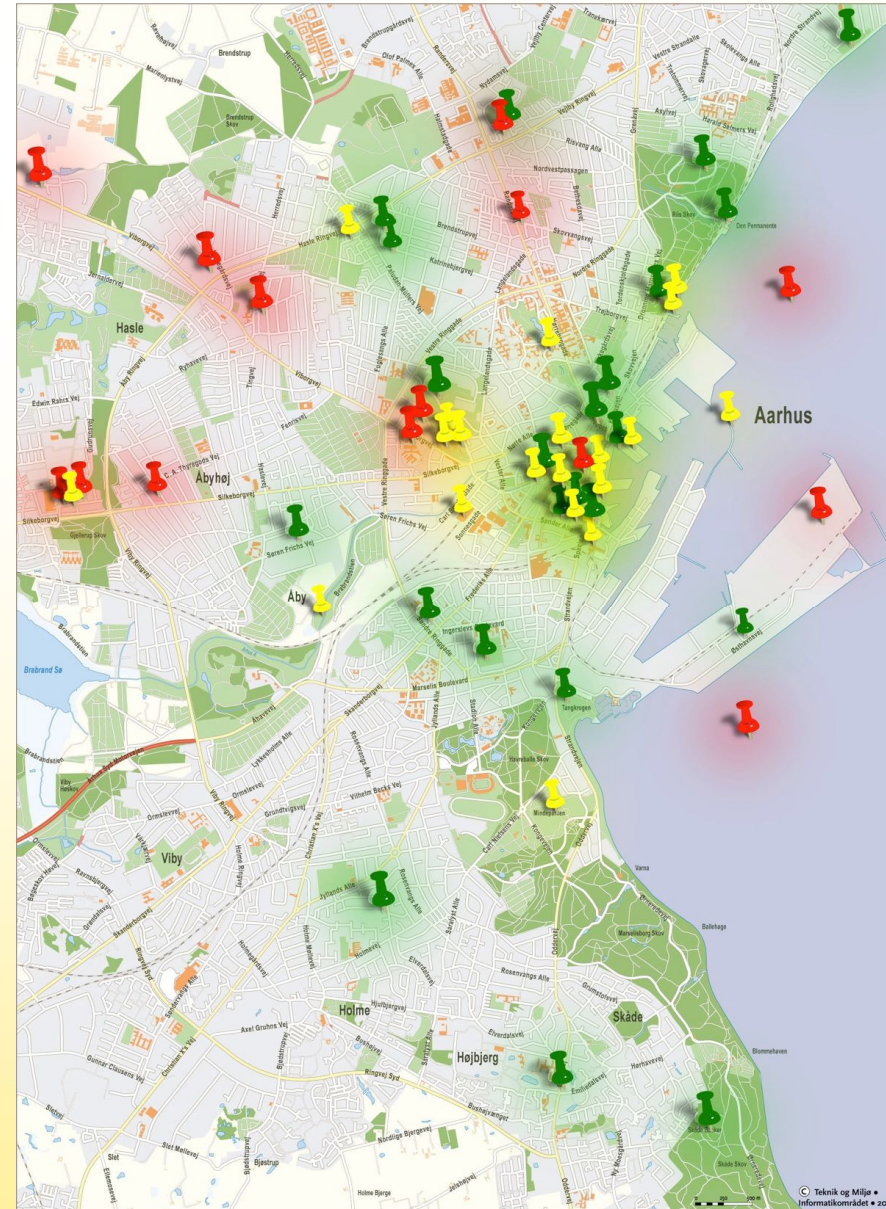
1. Hvorfor er dette område ikke et godt sted at være?
2. Hvordan kunne dette sted blive bedre? Hvis du fik chancen og der var ingen grænser, hvilke specifikke forbedrende forandringer ville du foretage i dette område?



NÅLEMETODEN

Eksempel på test i Aarhus (Danmark)
i efteråret 2018

Deltagere: 10 personer
Alder: 17-25 år



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NÅLEMETODE

Mulig effekt

- overvejelser om hvad sociale miljøer betyder
- skabe meninger og budskaber
- god basis for gruppediskussioner om områder i byen der har problemer
- skaber en god basis for samtaler om hvordan man angriber problemer forskellige steder
- lokal aktivisme og deltagelse



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PHOTO VOICE

- et fotografisk værktøj
- at tage foto af dit miljø for at dele dit syn

Fototyper:

1. Steder hvor du har det godt
2. Steder du gerne vil undgå
3. Steder du gerne vil ændre



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PHOTO VOICE

Mulig effekt

- hjælper deltagerne finde, gøre tydelig og styrke den stemme de allerede har.
- god basis for gruppediskussioner om områder i byen der har problemer.
- giver en god basis for samtaler om hvordan man angriber problemer forskellige steder.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PEER GRUPPE OPTEGNINGER

- databaseret undersøgelsesværktøj
- Brugt til at involvere unge ved at spørge dem som eksperter på visse sociale rum og peer gruppen der bruger disse rum.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PEER GRUPPE OPTEGNINGER

Mulig effekt

- hjælper deltagerne med at forstå at de HAR viden der har høj værdi og deres betagninger kan gøre en forskel for dem selv og deres peer gruppe
- god basis for gruppediskussioner om områder der ville drage fordel af kreativ tænkning og dermed ville blive forbedret



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TESTMETODER TIL SOCIALE RUM ANALYSE

- Nålemetode Test
- Photo voice Test
- Peer Gruppe Optegning Test



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps

TAK FOR DIN DELTAGELSE

