



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps



BE PART – FEEL YOUR PART

Einheit 6: Train the Trainer

jugend am werk _

_vielfalt wirkt



VOLUNTEERING MATTERS



IN EINHEIT 6 GEHT ES DARUM,
JUGENDARBEITERINNEN/JUGENDARBEITER ODER
WENIGER ERFAHRENE FACHKRÄFTE DARIN ZU
BERATEN, WIE SIE DIE WEITERBILDUNGSINHALTE AM
BESTEN VERMITTELN KÖNNEN.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EINHEIT 6 - TIMELINE

Lerntypen und Unterrichtsstile	60 Minuten
Wie man effektiv lernt	60 Minuten
Übung	60 Minuten



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FERTIGKEITEN

... LERN- UND UNTERRICHTSSTILE EFFEKTIV IN DER PRAXIS
ANWENDEN KÖNNEN
... UNTERSCHIEDLICHE STILE IN BEZUG AUF EFFEKTIVE
JUGEND- UND ERWACHSENENBILDUNG VERSTEHEN UND
ERKENNEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- A. Gruppenerfahrungen in Bezug auf gutes und schlechtes Lernen und Lehren

- B. Lernstile (Honey und Mumford; Gerald Grow)

- C. Unterrichtsstile (Typen, Übereinstimmung und Nichtübereinstimmung mit Lernphasen)

- D. Lernmotivation



8.4.2. WIE MAN EFFEKTIV LERNT

FORSCHUNG ZU EFFEKTIVER JUGEND- UND
ERWACHSENENBILDUNG



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- A. GRUPPENERFAHRUNGEN IN BEZUG AUF GUTES UND SCHLECHTES LERNEN UND LEHREN

Teilen Sie Ihre guten und schlechten Lern- und Unterrichtserfahrungen.

In welcher Beziehung stehen diese Erfahrungen zu den in den Einheiten 1, 2, 3, 4 und 5 diskutierten Theorien?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- B. LERNSTILE (HONEY UND MUMFORD; GERALD GROW)

Aktivistinnen/Aktivisten: Aktivistinnen/Aktivisten tauchen voll und ganz in neue Erfahrungen ein und genießen den Moment. Sie sind enthusiastisch und aufgeschlossen und stellen sich einer neuen Herausforderung. Sie langweilen sich leicht und haben möglicherweise Mühe, ein Projekt bis zum Abschluss mitzuverfolgen.



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- B. LERNSTILE (HONEY UND MUMFORD; GERALD GROW)

Reflektorinnen/Reflektoren: Reflektorinnen/Reflektoren hören anderen zu und analysieren den Inhalt der Konversation, bevor sie ihre eigenen Beiträge einbringen. Sie neigen dazu, vorsichtig und nachdenklich zu sein und bei der Entscheidungsfindung das Gesamtbild zu berücksichtigen.



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- B. LERNSTILE (HONEY UND MUMFORD; GERALD GROW)

Theoretikerinnen/Theoretiker: Sie mögen Annahmen, Prinzipien, Modelle, Systeme und Theorien, auf die sie ihre Erfahrungen stützen können. Sie denken gerne Schritt für Schritt über ihre Probleme nach, um Informationen zu analysieren und zu synthetisieren. Sie mögen eher Objektivität als subjektive Urteile.



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

GRUPPENDISKUSSION: ÜBER LERNSTILE: WIE HILFT
DAS BEWUSSTSEIN HINSICHTLICH DIESER
LERNSTILE SOWOHL DER TRAINERIN/DEM TRAINER
ALS AUCH DEN LERNENDEN?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- C. UNTERRICHTSSTILE (TYPEN, ÜBEREINSTIMMUNG UND NICHTÜBEREINSTIMMUNG MIT LERNPHASEN)

Autoritär: Dieser Stil ist traditionell und didaktisch. Es werden Fakten vermittelt, die die Lehrkraft für notwendig hält; möglicherweise werden Fragen beantwortet; diese beziehen sich jedoch nur auf das Gesagte. Vergleichbar mit einer Eltern-Kind-Beziehung.



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- C. UNTERRICHTSSTILE (TYPEN, ÜBEREINSTIMMUNG UND NICHTÜBEREINSTIMMUNG MIT LERNPHASEN)

Motivierend: Weniger didaktisch und basierend auf Fragen und Antworten, aber noch immer lehrkraftzentriert. Der Trainer/Die Trainerin gibt neue Fakten; das muss lernerinnen-/lernerzentriert und unterstützend geschehen. Kann die interessierten Lernenden zum Lernen motivieren und irgendwann zu unabhängigerem Lernen übergehen.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- C. UNTERRICHTSSTILE (TYPEN, ÜBEREINSTIMMUNG UND NICHTÜBEREINSTIMMUNG MIT LERNPHASEN)

Fördernd:Fördernder nach dem Motto "Finde es selbst heraus". Die Lehrkraft teilt gerne Informationen und Wissen und erkennt, dass alle ihr eigenes Wissen haben, dass dieses jedoch nicht unbedingt gleich ist. Teilen als guter Ansatz für den Unterricht.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- C. UNTERRICHTSSTILE (TYPEN, ÜBEREINSTIMMUNG UND NICHTÜBEREINSTIMMUNG MIT LERNPHASEN)

Delegierend: Diskussion unter Gleichen; als ob die Lehrkraft einen Spiegel hochhält, was den Lernenden dabei hilft, das Problem zu verstehen; Berücksichtigung von Beziehung und Kommunikation. Die Lehrkraft fungiert bei Bedarf als Beraterin/Berater, delegiert aber vor allem an die einzelnen Lernenden, um selbstgesteuertes Lernen zu ermöglichen.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- C. UNTERRICHTSSTILE (TYPEN, ÜBEREINSTIMMUNG UND NICHTÜBEREINSTIMMUNG MIT LERNPHASEN)

Gruppendiskussion

Wie passend sind die einzelnen
Unterrichtsstile?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

• D. LERNMOTIVATION

Die Teilnehmerinnen/Teilnehmer nehmen eher am Lernprozess bei, wenn sie:

- den Wert dessen erkennen, was sie lernen;
- glauben, dass die Teilnahme an bestimmten Aktionen zu einem gewünschten Ergebnis führt;
- glauben, dass sie erfolgreich sein können;
- wahrnehmen, dass die Umgebung unterstützend ist.



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- D. LERNMOTIVATION

Um die Teilnehmerinnen/Teilnehmer zu motivieren:

- * strukturieren Sie Ihren Unterricht und jede Einheit und unterstützen Sie so die Teilnehmerinnen/Teilnehmer dabei, zu lernen, Ihre Erwartungen kennenzulernen und zu erkennen, wie der Unterricht durchgeführt wird.
- * bieten Sie Lernerfahrungen an, im Rahmen derer sich die Teilnehmerinnen/Teilnehmer erfolgreich fühlen.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. LERNTYPEN UND UNTERRICHTSSTILE

- D. LERNMOTIVATION

* Geben Sie den Teilnehmerinnen/Teilnehmern (und Ihnen!) die Möglichkeit, Informationen über ihre Arbeitsweise zu erhalten.

* Schaffen Sie ein positives Lernklima/eine positive Lerngemeinschaft, in der sich die Teilnehmerinnen/Teilnehmer unterstützt fühlen.

*Adaptiert von: The University of Texas at Austin; TEXAS Learning Sciences; Student Motivation



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. WIE MAN EFFEKTIV LERNT

Was machen Sie, um die Lernerfahrung für Ihre Teilnehmerinnen/Teilnehmer unvergesslich zu machen?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. WIE MAN EFFEKTIV LERNT

- FORSCHUNG ZU EFFEKTIVER JUGEND- UND ERWACHSENENBILDUNG
- Techniken zur Förderung des Dialogs
- Das Warm-up
- Die Lernaufgabe
- Stichproben
- Modellieren
- Schneekarten
- Teamarbeit/Kleingruppenarbeit
- Lesen, Hervorheben, Teilen
- Offene Fragen



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. WIE MAN EFFEKTIV LERNT

- FORSCHUNG ZU EFFEKTIVER JUGEND- UND ERWACHSENENBILDUNG
- Kritischer Vorfall/Fallbeispiel:
- Der Fragenbehälter
- Netzdiagramm
- Autoaufkleber
- Galeriebesuch
- Sag' es mit Musik
- Synthese-Aufgabe
- Feedback - Kraftfeldanalyse



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRAKTISCHER TEIL

Entwickeln Sie einen Plan, um ein kreatives und innovatives Umfeld zu schaffen:

Bilden Sie Gruppen von drei bis vier Teilnehmerinnen/Teilnehmern. Jede Gruppe nutzt ihre Kreativität und erstellt nach dem praktischen Teil einen Stundenplan, der die zuvor und in den vorherigen Modulen gegebenen Tipps im Hinblick auf Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter und von sozialer Ausgrenzung bedrohte Jugendliche nutzt.

Schließlich präsentieren die einzelnen Gruppen ihre Ergebnisse, die in der Großgruppe besprochen werden.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME

