



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps



BE PART – FEEL YOUR PART

Unità 6: formare il formatore

jugend am werk _

_vielfalt wirkt



VOLUNTEERING MATTERS



L'UNITÀ 6 È IL MODO MIGLIORE PER
CONSEGNARE IL MATERIALE FORMATIVO
AGLI ALTRI E AIUTA A FACILITARE
L'APPRENDIMENTO SUL POSTO DI LAVORO.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNITÀ 6 – TABELLA DI MARCIA

TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO	60 min
COME REALIZZARE UN APPRENDIMENTO EFFICACE	60 min
PRATICA	60 min



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SKILLS

...ESSERE IN GRADO DI APPLICARE EFFICACEMENTE GLI STILI
DI APPRENDIMENTO E DI INSEGNAMENTO NELLA PRATICA
...COMPRENDERE E RICONOSCERE I DIVERSI STILI PER UN
APPRENDIMENTO EFFICACE DEI GIOVANI E DEGLI ADULTI



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- A. Esperienze di gruppo buone e cattive dell'insegnamento

- B. Stili di apprendimento (Honey and Mumford; Gerald Grow)

- C. Stili di insegnamento (Tipi, corrispondenza e discrepanze per imparare le fasi di apprendimento)

- D. Motivazione all'apprendimento



8.4.2. COME REALIZZARE UN APPRENDIMENTO EFFICACE

RICERCA SU UNA FORMAZIONE EFFICACE DEI GIOVANI E DEGLI ADULTI



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- A. ESPERIENZE DI GRUPPO BUONE E CATTIVE DELL'INSEGNAMENTO

Usando il lavoro di gruppo, condividete le vostre esperienze di apprendimento e di insegnamento buone e cattive

Come si rapportano queste esperienze alle teorie discusse nelle unità 1,2,3,4 e 5?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- B. STILI DI APPRENDIMENTO (HONEY AND MUMFORD; GERALD GROW)

Attivisti: Gli attivisti si immergono completamente e senza pregiudizi in nuove esperienze, godendosi il momento. Sono entusiasti e di mentalità aperta e sono sempre pronti ad affrontare una nuova sfida. Si annoiano facilmente e possono avere difficoltà a seguire un progetto fino al suo completamento.



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- B. STILI DI APPRENDIMENTO (HONEY AND MUMFORD; GERALD GROW)

Riflessivi: i riflessivi ascoltano gli altri, analizzando il contenuto della conversazione prima di dare il proprio contributo. Essi tendono ad essere cauti, persone riflessive e a considerare il loro quadro più ampio quando arrivano a prendere delle decisioni.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- B. STILI DI APPRENDIMENTO (HONEY AND MUMFORD; GERALD GROW)

Teorici: A loro piacciono i presupposti, principi, i modelli, i sistemi e le teorie su cui basare le loro esperienze. Gli piace pensare ai loro problemi passo dopo passo per analizzare e sintetizzare le informazioni. Gli piace l'oggettività piuttosto che i giudizi soggettivi.



8.4. I TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

DISCUSSIONE DI GRUPPO: CONDIVIDERE GLI STILI DI APPRENDIMENTO: IN CHE MODO LA CONSAPEVOLEZZA DI QUESTI STILI DI APPRENDIMENTO AIUTA SIA IL FACILITATORE CHE I PARTECIPANTI?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- C. STILI DI INSEGNAMENTO (TIPI, CORRISPONDENZA E MANCATA CORRISPONDENZA PER IMPARARE LE FASI DI APPRENDIMENTO)

Autoritario: Questo è uno stile tradizionale e didattico. Comunica nozioni che l'insegnante pensa che l'allievo ha bisogno di sapere e può rispondere a delle domande, ma solo in relazione a ciò che è stato detto. Paragonabile alla relazione genitore-figlio.



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- C. STILI DI INSEGNAMENTO (TIPI, CORRISPONDENZA E MANCATA CORRISPONDENZA PER IMPARARE LE FASI DI APPRENDIMENTO)

Motivatore: Meno didattico e basato su domande e risposte, ma è ancora all'ordine del giorno dell'insegnante. L'insegnante fornisce nuove nozioni, ma solo quando necessario e di supporto. Può motivare lo studente ad imparare per poi farlo passare ad un apprendimento più indipendente



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- C. STILI DI INSEGNAMENTO (TIPI, CORRISPONDENZA E MANCATA CORRISPONDENZA PER IMPARARE LE FASI DI APPRENDIMENTO)

Facilitatore: è più incline allo “lo scopro da solo” L’insegnante è felice di condividere informazioni e conoscenze e riconosce che ognuno può sapere alcune cose, ma non necessariamente le stesse. Condivide un approccio positivo per la formazione.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- C. STILI DI INSEGNAMENTO (TIPI, CORRISPONDENZA E MANCATA CORRISPONDENZA PER IMPARARE LE FASI DI APPRENDIMENTO)

Delegatore: Discute mettendosi alla pari è come se l'insegnante fosse uno specchio per lo studente, aiutandolo a capire qual è il problema focalizzandosi sulla relazione e la comunicazione. Quando necessario agisce come consulente, ma principalmente è felice di delegare all'individuo per il suo apprendimento autonomo.



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- C. STILI DI INSEGNAMENTO (TIPI, CORRISPONDENZA E MANCATA CORRISPONDENZA PER IMPARARE LE FASI DI APPRENDIMENTO)

Discussione di gruppo

Quanto è appropriato ogni stile tecnico



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

• D. MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO

I partecipanti hanno più probabilità di coinvolgimento quando:

- Riconoscere il valore di ciò che stanno imparando
- Credere che impegnarsi in azioni specifiche porterà al risultato desiderato
- Credere di poter avere successo
- Percepire che l'ambiente è favorevole



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- D. MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO

Aiutare a motivare i partecipanti

*Strutturare ogni sessione in modo da aiutare i partecipanti ad apprendere e fategli sapere quali sono le vostre aspettative e come sarà condotta la formazione

*Fornire esperienze di apprendimento in cui i partecipanti sentono di poter avere successo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPI DI APPRENDIMENTO E STILI DI INSEGNAMENTO

- D. MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO

*Includete opportunità per far sapere ai partecipanti (e anche a voi!) come stanno procedendo le cose

*Create un clima/comunità positiva per l'apprendimento in cui i partecipanti si sentono supportati

* Adattato dall'università – The University of Texas at Austin; TEXAS Learning Sciences; Student Motivation



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. COME REALIZZARE UN APPRENDIMENTO EFFICACE

Cosa farete per creare un'esperienza di apprendimento memorabile per i partecipanti al vostro programma di formazione (TP) ?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. COME REALIZZARE UN APPRENDIMENTO EFFICACE

- RICERCA SU UNA FORMAZIONE EFFICACE DEI GIOVANI E DEGLI ADULTI
- Tecniche per la creazione di finestre di dialogo
- Il warm-up
- Il compito per l'apprendimento
- Il Campionamento
- I modelli
- Snow cards
- Lavoro di squadra/lavoro a piccoli gruppi
- Leggere, fare circolo, condividere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. COME REALIZZARE UN APPRENDIMENTO EFFICACE

- RICERCA SU UNA FORMAZIONE EFFICACE DEI GIOVANI E DEGLI ADULTI

- Critical Incident/ Case study
- The Question Bin
- Web Chart
- Bumper Stickers
- Gallery Walk
- Put It to Music
- Synthesis Task
- Feedback – Force Field Analysis



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PARTE PRATICA

Sviluppare un piano per creare un ambiente creativo e innovativo:

Si creano gruppi di 3/4 partecipanti e ognuno, dopo la parte pratica, pianificherà la lezione, rivolto alla parte creativa, per utilizzare i suggerimenti forniti nei moduli precedenti, prendendo in considerazione gli youth workers e i giovani a rischio di esclusione sociale

Alla fine, ognuno dei gruppi deve rapportarsi ai restanti partecipanti in modo che essi possano discutere di ciò che vorrebbero cambiare.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps

GRAZIE PER LA VOSTRA PARTECIPAZIONE

