



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps



BE PART – FEEL YOUR PART

Unidade 6: Treinar o treinador

jugend am werk _

_vielfalt wirkt



VOLUNTEERING MATTERS



A UNIDADE 6 É SOBRE A MELHOR MANEIRA DE FORNECER MATERIAIS DE TREINAMENTO PARA OS OUTROS E AJUDA A FACILITAR A APRENDIZAGEM NO LOCAL DE TRABALHO.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIT 6 - CRONOGRAMA

Tipos de aprendizagem e estilos de ensino	60 minutos
Como realizar uma aprendizagem eficaz	60 minutos
Prática	60 minutos



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDADES

- ... PARA SER CAPAZ DE APLICAR ESTILOS DE APRENDIZAGEM E ENSINO DE FORMA EFICAZ NA PRÁTICA
- ... PARA ENTENDER E RECONHECER DIFERENTES ESTILOS PARA A APRENDIZAGEM EFICAZ DA JUVENTUDE E DOS ADULTOS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- A. Experiências em grupo de aprendizagem e ensino bons e ruins

- B. Estilos de aprendizagem (Mel e Mumford; Gerald Crescer)

- C. Estilos de ensino (tipos, correspondência e incompatibilidade para aprender)

- D. Motivação para aprender



8.4.2. COMO REALIZAR UMA APRENDIZAGEM EFICAZ

PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO EFICAZ DE JOVENS E ADULTOS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- A. EXPERIÊNCIAS EM GRUPO DE APRENDIZAGEM E ENSINO BONS E RUINS

Usando o trabalho pré-unitário, compartilhe suas experiências de boas e más experiências de aprendizagem e ensino?

Como essas experiências se relacionam com as teorias discutidas nas unidades 1,2,3,4 e 5?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- B. ESTILOS DE APRENDIZAGEM (MEL E MUMFORD; GERALD CRESCER)

Ativistas: Ativistas mergulham plenamente e sem preconceitos em novas experiências, aproveitando o momento. Eles são entusiasmados e de mente aberta e prosperam em um novo desafio. Eles ficam entediados facilmente e podem ter dificuldade para seguir um projeto até a conclusão.



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- B. ESTILOS DE APRENDIZAGEM (MEL E MUMFORD; GERALD CRESCER)

Reflódores: Os reflatores ouvem os outros, analisando o conteúdo da conversa antes de contribuir com sua própria contribuição. Tendem a ser cautelosos, povos pensativos e consideram seu retrato mais largo ao chegar em decisões.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- B. ESTILOS DE APRENDIZAGEM (MEL E MUMFORD; GERALD CRESCER)

Teóricos: Eles gostam de suposições, princípios, modelos, sistemas e teorias sobre as quais basear suas experiências. Eles gostam de pensar em seus problemas em uma base passo a passo para analisar e sintetizar informações. Eles gostam de objetividade ao invés de julgamentos subjetivos.



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

DISCUSSÃO EM GRUPO: COMPARTILHAR ESTILOS DE APRENDIZAGEM: COMO A CONSCIÊNCIA DESSES ESTILOS DE APRENDIZAGEM AJUDA TANTO O FÁCILITADOR QUANTO O ALUNO?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- C. ESTILOS DE ENSINO (TIPOS, CORRESPONDÊNCIA E INCOMPATIBILIDADE PARA APRENDER ESTÁGIOS)

Autoridade: Este estilo é um tradicional e didático. Transmite fatos que o professor acha que o aluno precisa saber e pode responder a perguntas, mas apenas relacionadas com o que foi dito. Comparado a uma relação entre pais e filhos.



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- C. ESTILOS DE ENSINO (TIPOS, CORRESPONDÊNCIA E INCOMPATIBILIDADE PARA APRENDER ESTÁGIOS)

Motivador: Menos didático e baseado em perguntas e respostas, mas ainda é a agenda do professor. O professor dá novos fatos, mas apenas quando o mais enxuto é centrado e solidário. Pode motivar o aluno interessado a aprender e, em algum momento, passar para uma aprendizagem mais incisa.



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- C. ESTILOS DE ENSINO (TIPOS, CORRESPONDÊNCIA E INCOMPATIBILIDADE PARA APRENDER ESTÁGIOS)

Facilitador: Mais facilitador ao longo da linha de "descobrir por si mesmo". Professor está feliz em compartilhar informações e conhecimentos e reconhece que cada parte sabe algumas coisas, mas não necessariamente o mesmo. Compartilhar uma abordagem boa para o treinamento.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- C. ESTILOS DE ENSINO (TIPOS, CORRESPONDÊNCIA E INCOMPATIBILIDADE PARA APRENDER ESTÁGIOS)

Delegator: Discussão entre iguais e como se o professor ergue-se um espelho, ajudando o aluno a entender qual é o problema, e olhar para o relacionamento e comunicação. Atua como consultor quando necessário, mas principalmente feliz em delegar ao indivíduo por sua aprendizagem auto-dirigida.



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- C. ESTILOS DE ENSINO (TIPOS, CORRESPONDÊNCIA E INCOMPATIBILIDADE PARA APRENDER ESTÁGIOS)

Discussão em grupo

Qual é a sua adequação a cada estilo tecnológico?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- D. MOTIVAÇÃO PARA APRENDER

É mais provável que os participantes se envolvam na aprendizagem:

- Veja o valor no que eles estão aprendendo
- Acredito que se envolver em ações específicas trará um resultado desejado
- Acredito que eles podem ser bem sucedidos
- Perceba que o ambiente é favorável



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- D. MOTIVAÇÃO PARA APRENDER

Para ajudar a motivar os participantes

*Estruturar seu treinamento e cada sessão para ajudar os participantes a aprender, conhecer suas expectativas e como o treinamento será realizado

* Proporcionar experiências de aprendizagem onde os participantes sentem que podem ser bem sucedidos



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.1. TIPOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE ENSINO

- D. MOTIVAÇÃO PARA APRENDER

* Inclua oportunidades para os participantes (e você!) para obter informações sobre como eles estão fazendo

* Criar um clima positivo / comunidade para a aprendizagem, onde os participantes se sentem apoiados

* Adaptado de – The University of Texas at Austin; TEXAS Learning Sciences; Student Motivation



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. COMO REALIZAR UMA APRENDIZAGEM EFICAZ

O que você vai fazer para criar uma experiência de aprendizagem memorável para o seu programa de treinamento (TP) participantes?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. COMO REALIZAR UMA APRENDIZAGEM EFICAZ

- PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO EFICAZ DE JOVENS E ADULTOS

- Técnicas para a criação de diálogo
- O aquecimento
- A tarefa de aprendizagem
- Amostragem
- Modelagem
- Cartões da neve
- Trabalho em equipe/pequeno grupo
- Leia, circule, compartilhe
- Perguntas abertas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8.4.2. COMO REALIZAR UMA APRENDIZAGEM EFICAZ

- PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO EFICAZ DE JOVENS E ADULTOS
- Incidente crítico/estudo de caso
- A pergunta Bin
- Gráfico web
- Adesivos
- Caminhada da galeria
- Colocá-lo para a música
- Tarefa de síntese
- Feedback - Análise de Campo de Força



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PARTE PRÁTICA

Desenvolver um plano para criar um ambiente criativo e inovador: São criados grupos de 3/4 participantes e cada um, após a parte prática, criará um plano de aula, direcionado à parte criativa, para utilizar as dicas dadas anteriormente e nos módulos anteriores, tendo em vista os jovens trabalhadores e jovens em risco de exclusão social.

No final, pretende-se que cada um dos grupos presentes aos demais participantes para que eles possam discutir o que eles gostariam de mudar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Österreichische
Nationalagentur
Erasmus+ Jugend in Aktion &
Europäisches Solidaritätskorps

OBRIGADO POR SUA PARTICIPAÇÃO

